

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی نام درس: گوارش(پرستاری از بیماری های گوارش)**
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **محمدایرج** | **باقری ساوه** | **مربی** | **پرستاری** | **دانشکده پرستاری و مامایی** |  |  |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

**آشنایی دانشجو با اصول کلی مراقبت از بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات گوارشی**

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش را به اختصار توضیح دهند.

انواع روش های ارزيابي تشخيصي دستگاه گوارش و مراقبتهاي پرستاري مرتبط با هر کدام را تشریح کنند.

بيماري­هاي شایع حفره دهان و سيستم بزاقي، درمان و مراقبتهاي پرستاري آنها را شرح دهند.

بيماري­هاي شایع مري (آشالازي، ديورتيكول، هرني، پرفوراسيون، و سرطان مری)، درمان و مراقبتهاي پرستاري هرکدام را توضیح دهند.

بيماري­هاي شایع معده (گاستريت، زخم گوارش، خونریزی های دستگاه گوارش و سرطان معده)، درمان و مراقبتهاي پرستاري هرکدام را توضیح دهند.

بیماری های شایع روده (بیماری های التهابی مزمن، انسداد روده، سرطان کولورکتال) درمان و مراقبتهاي پرستاري هرکدام را توضیح دهند.

بيماري­هاي شایع كبد و صفرا (آسیت، سیروز کبدی، کوله سیستیت و سنگهای کیسه صفرا)، درمان و مراقبتهاي پرستاري هر کدام را شرح دهند.

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | **مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش** | 2/7/1403 | سخنرانی- پاورپونت -پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروزکتور |
| 2 | **ارزيابي تشخيصي دستگاه گوارش و مراقبتهاي پرستاري** | 9/7/1403 | سخنرانی- پاورپونت -پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروزکتور |
| 3 | **بيماري­هاي حفره دهان و سيستم بزاقي، درمان و مراقبتهاي پرستاري** | 16/7/1403 | سخنرانی- پاورپونت -پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروزکتور |
| 4 | **بيماري­هاي مري (آشالازي، ديورتيكول، هرني، پرفوراسيون، جسم خارجي، ریفلاکس و سرطان مری)، درمان و مراقبتهاي پرستاري** | 23/7/1403 | سخنرانی- پاورپونت -پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروزکتور |
| 5 | **بيماري­هاي معده (گاستريت، زخم گوارش)، درمان و مراقبتهاي پرستاري** | 30/7/1403 | سخنرانی- پاورپونت -پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروزکتور |
| 6 | **مراقبت و درمان زخم گوارش و عوارض آن** | 7/8/1403 | سخنرانی- پاورپونت -پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروزکتور |
| 7 | **مراقبت و درمان سرطان معده** | 14/8/1403 | سخنرانی- پاورپونت -پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروزکتور |
| 8 | **بيماري­هاي روده (اسهال و يبوست) درمان و مراقبتهاي پرستاري** | 21/8/1403 | سخنرانی- پاورپونت -پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروزکتور |
| 9 | **بيماري­هاي التهابي روده انسداد روده، بيماري­هاي روده بزرگ (درمان و مراقبتهاي پرستاري)** | 28/8/1403 | سخنرانی- پاورپونت -پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروزکتور |
| 10 | **بيماري­هاي كبد و صفرا (درمان و مراقبتهاي پرستاري)** | 5/9/1403 | سخنرانی- پاورپونت -پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروزکتور |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

(این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری**  **(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| **1- بيماريهاي دستگاه گوارش و كبد (اصول طب داخلي هاريسون)** |  |
| **2- پرستاري داخلي- جراحي برونر (پرستاري بيماري­هاي دستگاه گوارش- پرستاري بيماري هاي كبد و مجاري صفراوي)** |  |
| 3- Smeltzer SC, Bare BG. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. 11th. Philadelphia: Lippincott; 2008. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/**  **تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون:.

توضیح پروژه طول ترم:

* توضیح پروژه پایان ترم: **پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه در مورد مباحث جلسه قبل**

**برگزاری امتحان میان ترم در پایان جلسه ششم کلاس در تاریخ:** .. **14/8/1403**

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

............................................................................................................................................................................................................................

ارزشيابي دانشجويان

1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)
2. **امتحان میان ترم 4 نمره**
3. **تکلیف و فعالیت کلاسی 1 نمره**
4. **شرکت در امتحان پایان ترم**  **15 نمره**

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

**آزمون نهایی بصورت تستی چهار گزینه ای (MCQ) برگزار می شود.**

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه**

**محمد ایرج باقری ساوه نازیلا علیایی**